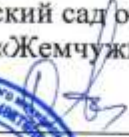


ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
от «28» августа 2025 г.

Введен в действие приказом
№ 91 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№31 «Жемчужинка» ЕМР РТ

 /Г.И. Нуретдинова



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка»
Елабужского муниципального района
на 2025- 2026 учебный год

Алабуга муниципаль районы муниципаль бюджет
мактәпкәчә белем бирү учреждениесе гомуми үсеш төрдәге 31 нче
«Энжекэй» балалар бакчасының 2025-2026 уку елы өчен
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Содержание		
1 часть1.1	Общие сведения	3
1.2.	Структура содержания образования	3
1.3.	Анализ выполнения годового плана работы	4
2 часть	Годовой план работы на 2025-2026 учебный год	7
2.1.	Направления деятельности	7
2.2.	Педагогический ценз учреждения	7
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	8
2.4	Перспективный план аттестации	9
2.5.	Сведения о самообразовании педагогов	11
2.6.	Система методической работы ДОУ	12
	Педагогические советы	12
	Семинары	13
	Коллективные просмотры	14
	Смотры-конкурсы, выставки	14
	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	14
3 часть	Контроль и оценка деятельности учреждения.	16
3.1.	Циклограмма проведения контроля	16
	Тематический контроль	18
4 часть	Система сохранения и укрепления здоровья	18
5 часть	Взаимодействие с родителями	22
6 часть	План мероприятий с организациями социальными партнерами	23
7 часть	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	24
8 часть	План работы по преемственности со школой	24
9 часть	План административно-хозяйственной работы	26
10 часть	Приложение: планы работы узких специалистов	28
	Перечень нормативных, методических документов	39

І ЧАСТЬ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей здоровья и образовательных потребностей.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: 423603, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Пролетарская, 42; функционирует с 1990 года.

Режим работы детского сада- 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов. Рабочая неделя – 5 дней.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением- Нуретдинова Гульмарьям Имамутдиновна, образование высшее профессиональное.

В 2025- 2026 учебном году в детском саду функционируют 8 общеразвивающих групп.

возраст	№ группы	В них детей
2- 3	1	20
1,5- 2	2	17
3- 4	3	16
2-3	4	15
5-6	5	24
6-7	6	15
6-7	7	18
4-5	8	18
Итого	8 групп	145 детей

1.2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» выстроено в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028);
- «Законом РТ№44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

В дошкольном учреждении реализуются следующие парциальные программы:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч- Радость познания», Р.К. Шаеховой, «Магариф-Вақыт»,2016г.
2. Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А., Исаевой Р.С., «Хатер».2011г.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В образовательном процессе используются следующие методические пособия:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду».
2. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
2. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. Зарипова З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаева Р. С. и др. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски)
2. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган тел сөйләшәбез” (Говорим на родном языке)
3. Программа «Сөенеч» – «Радость познания» Шаехова Р.К.
4. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду».

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)».
2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3–7 лет».
3. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)».

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
2. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду».
3. Лыкова И.А. «Цветные ладошки».

1.3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2024-2025 учебного года коллектив ДОУ работал над повышением качества дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий и повышением профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения первой задачи годового плана- создание организационно- методических условий для реализации ФОП ДО ДОУ продолжил свою деятельность по ООП ДО. Годовой план работы, календарный план воспитательной работы, режимы дня и распорядок дня в дошкольных группах соответствовали обязательным требованиям ФОП ДО и СанПиН, обеспечивая разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций(ФОП ДО).

Дошкольное учреждение в учебном году посещало в среднем 150 воспитанников.

На 1 сентября функционировало 8 общеразвивающих групп.

Количество воспитанников в группах

№ группы	возраст	Количество детей
1	Ранний возраст	21
2	Вторая младшая	22
3	Первая младшая	21
4	Средняя	23
5	Подготовительная	17
6	Старшая	13
7	Старшая	15
8	Подготовительная	18
	Итого	150

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строилась на основе ООП ДО и календарного плана воспитательной работы.

По итогам года за 2024- 2025 учебный год родители (законные представители) воспитанников, на итоговом родительском собрании, выразили удовлетворенность и высказали благодарность администрации ДОУ.

Воспитательная работа детского сада строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейные» блоки занятий, мероприятий познавательного цикла такие как «День матери», «Наши папы -лучшие!», «В здоровом теле- здоровый дух!», «Зарница», «Мама, папа, я- спортивная семья!» и т.д. В холле детского сада была организована фотовыставка, посвященная году семьи, где были представлены семейные фотографии творческих, многодетных семей.

Дополнительное образование

В течении учебного года в ДОУ, на основании запросов родителей, в соответствии с «Образовательной программой дополнительного образования детского сада №31 «Жемчужинка», осуществлялось дополнительное образование.

Основная цель дополнительной программы: создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка.

В ДОУ реализовались следующие программы дополнительного образования: -социально- гуманитарной направленности «Хочу все знать», «Любознайка», «Развивайка», «Подготовишки», «Funny English».

Анализ родительских запросов в начале учебного года и на конец года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В 2025 -2026 учебном году планируется продолжить совершенствовать работу в данном направлении.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, сохранению и укреплению здоровья, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы центры физической активности, созданы условия для организации двигательной активности на прогулке, в течение учебного года регулярно функционировали бассейн и физкультурный зал.

Родители воспитанников дают предпочтение нашему детскому саду благодаря действующему бассейну и опытному педагогу-инструктору по физической культуре -Шуралевой О.П. В 2024–2025 учебном году плавание в ДОУ №31 началось с открытием отопительного сезона. Дети младших и средних групп посещали бассейн 1 раз в неделю, а дети старших и подготовительных групп – 2 раза в неделю. В бассейне имеется все необходимое для обучения детей плаванию: доски, ласты, колобашки, мячи, надувные матрасы и игрушки, тонущие предметы, ведерки, волейбольная сетка, обручи, гимнастические палки. Все это помогло намного быстрее осваивать программный материал по плаванию. В течение учебного года наши воспитанники показали значительно высокие результаты по плаванию на муниципальных, региональных и зональных соревнованиях- 1,2 и 3 места. А это значит в ДОУ работа в этом направлении ведется на достаточно хорошем уровне.

С целью укрепления физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия ведется следующая работа:

- организацию рационального питания (3 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровье сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильные, количество пропусков по болезни составило 2,2 дня, что меньше, чем в прошлом году (4,3).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОУ. Результаты проверок готовности ДОУ к учебному году-удовлетворительные. Административно-хозяйственная деятельность была направлена на обеспечение стабильного функционирования ДОУ, обеспечивая образовательные, физкультурно-оздоровительные и бытовые процессы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС.

2) Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности.

3) Осмотры санитарного состояния групп.

4) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

5) Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

6) Подготовка инвентаря для работы на территории ДОУ.

Вывод: таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось по плану.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал, что наиболее высокие результаты у воспитанников по «Физическому развитию» и «Познавательному развитию».

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом на «высоком» уровне сохранились показатели по областям «Социально – коммуникативное развитие» и «Речевому развитию». Повысились показатели в области «Физическое развитие». Следовательно, организация образовательного процесса по этим областям оптимальна, методики используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно. Однако наблюдается незначительное снижение показателей по «Социально – коммуникативному развитию».

Вывод: таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

II ЧАСТЬ. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование системы работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДООУ.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с вовлечением родителей воспитанников, используя программу «Просвещения родителей».
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профориентации, направленной на формирование у детей знаний о профессиях, и позитивного отношения к труду.

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНЗ УЧРЕЖДЕНИЯ. СОСТАВ КАДРОВ

В ДООУ работает 15 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 воспитатель (по обучению родному языку).

Уровень образования педагогических кадров		
2	Высшее образование	14
3	Среднее профессиональное	1
Имеют квалификационные категории		
4	Высшая квалификационная категория	8
5	Первая квалификационная категория	3

6	СЗД	0
7	Не имеют категорию	4
Стаж работы		
9	до 5 лет	1
	с 5 до 10 лет	1
	с 10 до 15 лет	3
	с 15 и выше	9
Возрастной состав		
12	С 20 до 29 лет	1
	С 30 до 39 лет	1
	С 40 до 49 лет	5
	От 50 и выше	8

2.3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Мероприятие	Задачи	Сроки	Ответственный
Направление следующих педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с персонифицированной системой повышения квалификации в 2026 г.: Аглямова Р.Т., Садертдинова Г.И., Токаюк К.В., Егорова О.Г., Вотякова Т.И., и заведующего Нуретдинову Г.И.	Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации 1 раз в 3 года	По графику	Старший воспитатель
Участие в работе муниципальных методических объединений: 1. ММО воспитателей младших и средних групп 2. ММО воспитателей старших групп и подготовительных к школе групп	Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно-образовательного процесса	По плану муниципальных методических объединений	Белова И.Ю. Семенова Н.Н. Асатова Р.М. Аглямова Р.Т. Рахимова З.М.

3.ММО воспитателей по обучению родного языка и татарских групп			Щербакова Э.Р.
4.ММО музыкальных руководителей			Егорова О.Г.
5.ММО инструкторов по физической культуре			Шуралева О.П.
6.ММО старших воспитателей			Гильманова Г.Т.
Организовать методическое сопровождение педагогической аттестации на присвоение первой квалификационной категории воспитателя Вотяковой Т.И. и старшего воспитателя Гильмановой Г.Т.	Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель

2.4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО АТТЕСТАЦИИ

п/п	ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому	Пед. стаж/ в данной должности	Категория, дата аттестации	Дата следующей аттестации
1	Нуретдинова Гульмарьям Имамутдиновна	заведующий	Высшее, ЕГПУ	4/4	-	-
2	Гильманова Гульназ Талгатовна, 08.04.1981	Старший воспитатель	Высшее, ЕГПУ, «Учитель английского языка», 2001 г.	23/4	Первая, 2019 г.	Первая, 2025 г.
3	Аглямова Рамзия Тагировна, 01.01.1966	воспитатель	Высшее, ЕГПИ, «Учитель татарского языка и литературы», Специальность: филология, 2002 г	36/36	Высшая, 2023 г.	Высшая, 2028 г.
4	Асатова Раиля Муллахметовна, 03.05.1965	воспитатель	Высшее, ЕГПУ, «Учитель русского языка и литературы», 2003г	11/11	Высшая, 2023 г.	Высшая, 2028 г.

5	Белова Ирина Юрьевна, 07.08.1972	воспитатель	Высшее, ЕГПИ, "Учитель истории", 2003г	35/35	Высшая, 2022 г.	Высшая, 2027 г.
6	Бикмухаметова Ляйсан Шайхнуровна, 06.02.1985	воспитатель	Высшее, ЕГПУ, «Учитель биологии и основ сельского хозяйства по специальности биология», 2007 г.	16/8	Первая, 2023 г.	Высшая, 2028 г.
7	Кырнич Валентина Сергеевна, 20.07.1960	воспитатель	Средне- специальное, Нижнекамское педагогическое училище, "Воспитатель детей дошкольного возраста", 1998 г.	35/34	Высшая, 2023 г.	Высшая, 2028 г.
8	Рахимова Зульфия Миннахметовна, 01.02.1970	воспитатель	Высшее. ЕГПУ, «Учитель татарского языка и литературы», 2006 г.	21\21	Высшая, 2022 г.	Высшая, 2027 г.
9	Садертдинова Гульназ Илгизовна, 14.08.1971	воспитатель	Высшее, КФУ, Бакалавр, 2017 г.	4/4	Первая, 2021 г.	Первая, 2026 г.
10	Нигматуллина Альбина Ринатовна, 18.02.1989	воспитатель	Высшее, КФУ, учитель технологии и предприниматель ства, 2013г.	15\15	Первая, 2024 г.	Высшая, 2029 г.
11	Токаюк Ксения Владимировна, 16.12.1985	воспитатель	Высшее. ЕГПУ, "Учитель биологии», 2008 г.	15/15	Высшая, 2023 г.	Высшая, 2028 г.
12	Шуралева Ольга Петровна, 18.07.1971	Инструктор по физической культуре	Высшее, ЕГПИ "Учитель истории", 2002 г. Среднее профессионально е образование, Набережночелнин ское педагогическое училище, «Воспитатель	32\26	Высшая, 2022 г.	Высшая, 2027 г.

			детского сада», 1990 г.			
13	Щербакова Эльвина Раимовна, 29.11.1977	воспитатель	Высшее, НГПИ. "Учитель татарского языка и литературы", 2006 г. Диплом дошкольное образование	27\17	Высшая, 2024 г.	Высшая, 2029 г.
14	Семенова Наталья Николаевна 23.07.2001	воспитатель	Высшее, КФУ, Бакалавр, 2024 г.	1/1	-	СЗД, 2026
15	Вотякова Татьяна Ивановна 30.03.1985	воспитатель	Высшее, ЕГПИ, бакалавр	15/15	Первая, 2020	Первая, 2025
16	Егорова Ольга Григорьевна 28.11.1960	Музыкальный руководитель	Средне специальное, учитель музыки	33/33	-	СЗД, 2027

2.5. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагогами	Тема самообразования
Аглямова Р.Т.	«Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста через экспериментирование»
Бикмухаметова Л.Ш.	«Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира!»
Белова И.Ю.	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
Токаюк К.В.	«Изобразительная деятельность как источник положительных эмоций и развития детей дошкольного возраста»
Семенова Н.Н.	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством нетрадиционной техники рисования»
Егорова О.Г.	: «Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара (классика, современность, фольклор)»
Кырнич В.С.	«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей»
Садертдинова Г.И.	«Формирование связной речи детей младшего дошкольного возраста»

	посредством пальчиковых игр»
Щербакова Э.Р.	«Использование ИКТ игр в билингвальном обучении дошкольников»
Рахимова З.М.	«Развитие речи детей дошкольного возраста используя пальчиковые игры и нетрадиционные технологии»
Нигматллина А.Р.	«Современные технологии речевого развития дошкольников»
Асатова Р.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
Шуралева О.П.	«Вовлечение родителей в спортивную жизнь ДОУ»
Гильманова Г.Т.	«Реализация инновационных технологий в дошкольной образовательной организации»

2.6. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	Педсовет №1. Вводный Форма проведения: традиционный 1. Выборы председателя и секретаря педсоветов на учебный год. 2. Направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год. 3. Анализ летнего оздоровительного периода (ЛОП). 4. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год. 5. Рассмотрение ЛНА.	август	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Педагоги ДОУ
Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.	Педсовет № 2. Тематический Форма проведения: деловая игра. «Просвещение родителей: играем и учимся вместе» 1. Интерактивное задание «Мозаика ожиданий» 2. Ролевая игра «Родительское собрание наоборот»	ноябрь	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Педагоги ДОУ

	3. Сообщения из опыта работы педагогов. 4. Принятие проекта решения педагогического совета		
Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, создание условий для введения инноваций в образовательный процесс.	Педсовет №3 Тематический «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий» Форма проведения: традиционный 1. «Ранняя профориентация как средство успешной социализации детей дошкольного возраста» 2. Формирование предпосылок профориентации дошкольников посредством изучения профессий и ремесел родного края». 3. Деловая игра «Мир профессий» 5. Результаты самообследования за 2025 год.	март	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Педагоги ДОУ
Анализ результатов проделанной работы.	Педсовет №4 Итоговый Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году форма проведения: традиционная 1. «Наши достижения» (отчёты педагогов о проделанной работе за учебный год). 3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год. 4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду(ЛОП).	май	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Педагоги ДОУ
СЕМИНАРЫ			
Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников.	Семинар – практикум в ДОУ «Мир профессий»	декабрь	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Педагоги ДОУ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ			
Повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся ПДД. Развить способность предвидеть возможную опасность на дороге	Мероприятия по ПДД в средних, старших и подготовительных к школе группах.	апрель	Педагоги групп №3,5,6,7,8 Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Демонстрация родителям воспитанников кружковой деятельности, воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ с детьми	День открытых дверей	март-апрель	Педагоги дополнительного образования
СМОТРЫ, КОНКУРСЫ			
Оценка уровня готовности групп к учебному году	Смотр готовности групп и кабинетов к началу учебного года	август	Образовательное учреждение
Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей у воспитанников	Осенний марафон мастер – классов (на странице ДОУ ВКонтакте)	октябрь	Страница ВКонтакте ДОУ
	Конкурс кормушек	декабрь	Образовательное учреждение
	Творческий конкурс для педагогов, детей и родителей «Космос»	апрель	Образовательное учреждение
ВЫСТАВКИ			
Повышение интереса воспитанников к художественному творчеству	«Осенние фантазии» «Новогодняя сказка» «Машина будущего» «Мама, бабушка и я-рукодельная семья!»	сентябрь декабрь февраль март	Все группы ДОУ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Развитие музыкальных творческих способностей, привитие	Музыкальное развлечение «Осень, осень, в гости просим!»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

эстетического вкуса, создание положительного эмоционального настроения	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели средней, старшей и подготовит. к школе групп
	Праздничный концерт ко Дню Матери	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели средней, старшей и подготовит. к школе групп
	Праздники «Новогодний карнавал», «В гостях у елочки», «Новогоднее приключение»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Развлечение «Старый Новый год»	январь	Музыкальный руководитель Шуралева О.П. Щербакова Э.Р. Воспитатели
	Музыкально-спортивный праздник «Наши папы лучшие!» старшие, подготовительные группы	февраль	Музыкальный руководитель инструктор по физкультуре, воспитатели
	Дуслык бэйрәме (посвященный к Международному дню родного языка) в старших и подготовительных группах	февраль	Воспитатель п о обучению родному языку, музыкальный руководитель, воспитатели
	Праздники «8 марта», «Цветы для мамы»	март	Музыкальный руководитель инструктор по физкультуре, воспитатели.
	Праздник «Нәүрүз»	март	Воспитатель по обучению родному языку, музыкальный руководитель, воспитатели
	Выпускной праздник «До свидания детский сад!» в подготовительных к школе группах	май	Музыкальный руководитель воспитатели

	Праздник «День защиты детей», «Сабантуй»	июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
--	---	------	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. 3.1 ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ.

№ п/п	Инструменты ВСОКО	сроки	Ответственные
1	Педагогическая поддержка игровой деятельности детей со стороны воспитателей	Сентябрь 2025 Декабрь 2025 Июнь 2025	Заведующий, старший воспитатель
2	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге	Октябрь 2025 Март 2026 Июль 2026	Заведующий, старший воспитатель
3	Организация двигательного режима детей в группах	Ноябрь 2025 Май 2026	Заведующий, старший воспитатель,
3	Организация прогулки	Октябрь 2025 Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
4	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2025 Январь 2026 Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
5	Организация хозяйственно- бытового труда	Ноябрь 2025 Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
6	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Октябрь 2025 Январь 2026 Май 2026	Заведующий, старший воспитатель

3.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАНЫХ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
7	Создание условий для развития игровой деятельности на прогулке	Декабрь 2025 Март 2026 Май 2026 Июль 2026	Старший воспитатель,
8	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Ноябрь 2025 Май 2026	воспитатели
9	Создание условий для двигательной активности детей	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель
10	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла)	Январь 2026	Заведующий, старший
3.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ			
11	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	медсестра
12	Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2026 Август 2026	Заведующий, старший воспитатель
13	Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь 2025 Февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.4. ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ			
3.4.1.СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА			

14	Соблюдение режима дня группах раннего возраста	Октябрь 2025 Февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель
15	Проведение прогулки в группах раннего возраста	Сентябрь 2025 Январь 2026 Март 2026 Июль 2026	Заведующий, старший воспитатель
16	Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Апрель 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.4.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			

17	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2025 Март 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
18	Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, члены методсовета
3.6. КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО СОСТОЯНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТСКОГО САДА			
19	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра
20	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
3.7. КОНТРОЛЬ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ			
21	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
22	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
23	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	

4. ЧАСТЬ. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ:

1. повышение эффективности оздоровительной работы посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий, создания условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в детском саду;
2. улучшение качественных характеристик физической подготовленности воспитанников, совершенствование системы физического воспитания;
3. обеспечение взаимосвязи в работе медицинского, педагогического персонала и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников
4. привитие у воспитанников привычки к здоровому образу жизни

4.1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

№	Направление работы	Условия	Ответственные
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе в летний– оздоровительный период	Воспитатели заведующий
1.2	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков	младшие воспитатели, воспитатели

1.3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
2. Условия для физического развития			
2.1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий воспитатели
2.2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
2.3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация ОД физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
3.1	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в школьный огород, цветник, целевые прогулки на перекресток, на поляну, ипподром	воспитатели
3.2	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
3.3	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима			
1.1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно), Летом средняя, старшая, подготовительная в зависимости от погоды	воспитатели

1.2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (1 раз в неделю после сна)	воспитатели
1.3.	ОД оздоровительного цикла	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю)	воспитатели
1.4	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	воспитатели
1.5	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
1.6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
1.7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
1.8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

3. Закаливающие мероприятия в разных возрастных группах

№ п /	Возраст детей	Закаливающие мероприятия
1	2-3	<ul style="list-style-type: none"> • солевое топтание, ходьба по ребристой доске и коврикам с пуговицами; • игровая гимнастика
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные воздушные ванны, ходьба по крученому канату и следам с пуговицами, топтание на ковриках с разными наполнителями; • игровая гимнастика, пальчиковая гимнастика, массаж ладоней шипованными резиновыми мячами;
3	4- 5	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные водные ванны, комплексы упражнений для профилактики нарушения осанки, топтание на ковриках с разными наполнителями; • пальчиковая гимнастика
4	5- 6	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные водные ванны, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета, топтание на колючих ковриках; • дыхательная гимнастика,
5	6- 7	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные водные ванны, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета, ходьба по коврикам с разными наполнителями; • дыхательная гимнастика, массаж ладоней разными предметами

4.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	Заведующий
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май	воспитатели
3.	Разработка планов работы в летний оздоровительный период	До 15 мая,	Воспитатели
4.	Проведение «Дня здоровья»	В летнее время	Воспитатели

4.4. САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- На родительских собраниях и педагогических часах выступать с анализом заболеваемости детей.
- Работа с родителями по разъяснению значения профилактических прививок, их графиком проведения, о возможных реакциях и мерах их предотвращения.
- Широкая пропаганда здорового образа жизни: антитабачная, антинаркотическая, антиалкогольная тематика.
- Распространение медработником сан бюллетеней по группам; по сезонным, инфекционным заболеваниям.
- Контроль за оформлением уголков и папок здоровья по группам; частотой их смены и пополнения новинками.
- Проведение санитарно – гигиенического воспитания детей, с привитием культурно-гигиенических навыков.
- Проведение сан.инструктажа с родителями вновь поступающих детей с разъяснением требований к ним со стороны медперсонала.
- Проведение лекций и бесед среди родителей на гигиенические темы; по особо опасным инфекциям; сезонным инфекционным заболеваниям с учетом эпид.обстановки.
- Периодически знакомить сотрудников с новинками в области медицины.
- Пополнять материал по санпросветработе имеющийся в медицинском кабинете

5. ЧАСТЬ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и их поддержка) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

п/п	Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение условий жизни воспитанников в семье	Анкетирование, посещение семей вновь прибывших детей составление социального паспорта семьи	сентябрь	воспитатели групп
2	Знакомство родителей с коллективом ДОУ – администрацией, специалистами, установление контактов	«Давайте познакомимся» собрание для родителей вновь прибывших детей с приглашением всех узких специалистов	август	Заведующий, старший воспитатель воспитатели
3	Профилактика асоциального поведения	Работа с неблагополучными семьями. Консультации психолога	1 раз в месяц	Педагог-психолог
4	Привлечение родителей к управлению ДОУ	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Заведующий
5	Ознакомление родителей с организацией работы ДОУ	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Методический совет, педагоги
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1	Знакомство родителей с направлениями работы детского сада, организацией основного и дополнительного образования	«О планах работы на новый 2025-2026 учебный год» Направления работы учреждения в новом учебном году	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Анализ взаимодействия в работе детского сада и семьи в решении задач годового плана	«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Результаты работы по решению годовых задач: Реализации годового плана	Апрель-май	Заведующий, старший воспитатель
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				

6. ЧАСТЬ. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№ п/п	Название организации	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Елабужский институт К(П)ФУ	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	сентябрь	Старший воспитатель
2	Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр воспитанниками детских художественных и мультипликационных фильмов	регулярно	Старший Воспитатель, педагоги
3	Детская поликлиника	Медицинское курирование врачом педиатром, врачом-офтальмологом	постоянно	Старшая медсестра
4	ПМПК МБОУ ППМС ЦДК «Шанс-Омет»	Организация работы комиссии по комплектованию групп по коррекции зрения Оказание родителям и педагогам консультативной помощи	Сентябрь-май	Старший воспитатель

7. ЧАСТЬ. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: сформировать у дошкольников практические навыки дорожной безопасности и базовые представления о безопасности на дороге в роли пешехода, пассажира, водителя детского транспортного средства.

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ			
1	Беседа «По улицам города»	1 раз в неделю	Воспитатели старших групп
2	Развлечение «Ириска в стране дорожных знаков»	ноябрь	Воспитатели Подготовительных к школе групп, Инструктор по физкультуре, представители отделения ГБУ «БДД по Елабужскому району», ДПС по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Елабужскому району
3	Творческие работы на темы «Светофорик», «Дорожные знаки»	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
4	Кукольный театр «Приключение колобка»	В течение учебного года	Воспитатели младших групп

5	«По улицам дорожных знаков» игровой квест	февраль	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
6	Образовательная деятельность по соблюдению ПДД	В течение учебного года	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
7	Развлечение «Клепа и Ириска в большом городе»	июнь	Воспитатели всех групп
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Памятка для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»		
3	Составление схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом»		

8. ЧАСТЬ.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- совершенствовать систему работы по преемственности
- здоровьесберегающих, образовательных технологий, национального воспитания и социального развития детей на дошкольной и школьной ступени образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО;
- повысить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе;
- сосредоточить внимание родителей на вопросах подготовки детей к школе;
- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

мероприятия	сроки	ответственные
1. Методическая работа		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспи татель, воспитатели
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	учителя нач. классов ИТЛ

3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	октябрь	Педагоги ДОУ
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы, с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей	октябрь апрель	учителя нач. классов ИТЛ
6. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	сентябрь	Воспитатели
8. Уточнение списков будущих первоклассников	март	Заведующий ДОУ
9. Диагностика социально-педагогической адаптации будущих первоклассников к школе	апрель, май	Педагог-психолог

2. Взаимодействие с родителями

1. 1.Родительские собрания «На пороге школы»	в течение учебного года	Педагоги ДОУ
2. Консультации для родителей будущих первоклассников «Воспитываем самостоятельность» «В школу с радостью»	апрель май	Педагог-психолог
3. Оформление информационного стенда для родителей будущих первоклассников	март	Педагоги ДОУ

2. Работа с детьми

1. Экскурсии детей в школу: –знакомство со школой, –знакомство со школьной библиотекой	Сентябрь апрель	Педагоги ДОУ
2. Беседа о профессии учителя	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2. Посещение детьми подготовительной группы праздника «Прощание с букварем»	Апрель	Педагоги ДОУ
3.Организация сюжетно-ролевой игры «Школа», чтение худ. литературы о школе и учениках	В течение года	Педагоги ДОУ

9. ЧАСТЬ. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№	Наименование деятельности	Срок	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Текущие инструктажи 1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.	1 раз в квартал, в течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
2.	Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.	Август	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	2.2. Разработка и составление новых инструктажей.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
3. Производственные собрания и совещания			
3.	3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».	1 раз в квартал, октябрь, май	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	3.3. Основные требования к проведению утренников.	Май Декабрь	Заведующий ДОУ
	3.4. Итоги проверки по охране труда.	Май Декабрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Комиссия по ОТ
	3.5. Итоги работы за прошедший учебный год.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Ст.воспитатель

4.	Пересмотр должностных инструкций 4.1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
5.	Работа с нормативно-правовой документацией 5.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
Хозяйственная деятельность			
1.	Мероприятия, способствующие улучшению МТБ 1.1. Приобретение мебели.	В течение года	Заведующий хозяйством
	1.2. Обновление мягкого инвентаря.	Июль-сентябрь	Заведующий хозяйством
	1.3. Приобретение компьютерного оборудования.	В течение года	Заведующий хозяйством
2.	Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил 2.1. Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Старшая мед.сестра
	2.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Старшая мед.сестра
	2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Старшая мед.сестра
3.	Оформление стенда по ОБЖ 3.1. Подготовка и вывеска информационного материала.	Июнь-август	Заведующий хозяйством
4.	Благоустройство территории 4.1. Благоустройство территории ДОУ (цветники, рассада, малые скульптурные формы).	Июнь Май, сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Ст.воспитатель
	4.2. Замена песка в песочницах.	май	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством

Годовой план работы **Приложение**
по образовательной области «Музыка» на 2025-2026 учебный год

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года	Музыкальный руководитель
2.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август	Музыкальный руководитель
3.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
5.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	Сентябрь, январь, май.	Музыкальный руководитель
6.	Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь	Музыкальный руководитель
7.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь, январь	Музыкальный руководитель
8.	Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы.	Сентябрь, январь	Музыкальный руководитель
9.	Продолжить работу по оснащению музыкальных уголков в группах.	В течение года	Музыкальный руководитель
10.	Систематизировать дидактический материал за лето.	В течение года	Музыкальный руководитель
11.	Составить отчет о проделанной работе за год.	май	Музыкальный руководитель

2.Работа с детьми

1.	Физкультурно-музыкальное развлечение «Праздник урожая» младшие, средние группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
2.	Физкультурно-музыкальное развлечение «Осень в гости просим» старшие, подготовительные группы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
3.	Концерт ко дню Пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Вокальный конкурс дуэтов «Две звезды»	Октябрь	Музыкальный руководитель
5.	Семейный музыкально-спортивный праздник ко ДнюМатери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
6.	«Новый год у ворот» - 1е и 2 младшая группа	Декабрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
7.	«Новогодний карнавал» - средняя, старшая и подготовительные группы	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Фестиваль дружбы, посвященный Международному дню родного языка (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель, воспитатели.
9	Музыкально-спортивный праздник «Наши папылучшие!» старшие, подготовительные группы	Февраль	Музыкальней руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели.
10	«Праздник милых мам – 8 марта», младшие, средняя, старшие и подготовительные к школе группы	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели

11	Праздник «Науруз» старшие, подготовительные группы	Март	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель, воспитатели.
12.	Муниципальный вокальный конкурс «Звонкий голосок»	Апрель	Музыкальный руководитель
13.	Организация театрализованной деятельности: -постановка мини спектакли с применением УМК срусскоязычными детьми сказок	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель, воспитатели.
14.	Музыкально-спортивный праздник «Хорошо здоровымбыть», посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
15.	Музыкально-спортивный праздник «День Победы навека!» все группы	Май	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
16.	Праздник «День защиты детей», «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель,

3.Работа с педагогами

1.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года	Музыкальный руководитель
3.	Репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года	Музыкальный руководитель
6.	Обсуждение сценариев детских утренников согласно плану	В течении егода	Музыкальный руководитель
7.	Консультации «Влияние музыкальных игр на развитие детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель

4. Работа с родителями

1.	Показательные выступления детей на общих родительских собраниях.	В течение года	Музыкальный руководитель
2.	Праздник для родителей «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3.	Консультации «Зачем нужны детские музыкальные инструменты, звучащие игрушки», мл. группы, «Воспитание у детей интереса к рисованию под музыкальное сопровождение» ср, ст. группы	Октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Семейный музыкально-спортивный праздник «Мама- лучше всех на свете!»	ноябрь	Инструктор по физкультуре ., музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Семейный музыкально-спортивный праздник к 23 февраля	февраль	Инструктор по физкультуре ., музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Музыкально-спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух», посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель	Инструктор по физкультуре ., музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Привлечение родителей к проведению мероприятий детского сада и изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года	Музыкальный руководитель
8.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение года	Музыкальный руководитель

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОО кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГДК: участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель б
3.	Работа с музыкальной школой	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

**Годовой план работы по образовательной области «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре на 2025-2026 учебный год**

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие основных физических качеств и совершенствование двигательных навыков, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать и совершенствовать опыт в двигательной деятельности (выполнение упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; выполнение основных движений);
- развивать координацию движений, гибкость, равновесие, крупную и мелкую моторику рук;
- воспитание целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

№	Содержание	Дата, группы	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Составление рабочей программы, годового, перспективного и календарного планов работы	сентябрь в течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Оформление информационного стенда, фотовыставок	в течение года	Инструктор по физической культуре
3.	Проведение диагностики физической подготовленности детей.	сентябрь май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Подготовка материалов к конкурсам, семинарам Подготовка годового отчета	в течение года май	Инструктор по физической культуре
5.	Руководство и участие в работе ММО инструкторов по физической культуре и спорту	в течение года	Инструктор по физической культуре

Работа с детьми

1.	Спортивное развлечение ко дню физкультурника	август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Региональные соревнования ко дню работника ДОУ «Будь здоров, педагог!»	сентябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Семейный музыкально-спортивный праздник ко дню матери «Мамы спортивные важны!»	ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы и развлечения»	январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Городские соревнования «Зарница»	январь	Инструктор по физической культуре

6.	Городские соревнования «А ну-ка, девочки!»	март	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Городской турнир по шахматам	апрель	Инструктор по физической культуре
8.	Забег Победы	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	«Малый парад доблести и чести»	апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	Музыкально-спортивные праздники: День защиты детей Детский Сабантуй	июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Организация мини-походов «Летний калейдоскоп»	июнь-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Работа с педагогами

1.	Совместная подготовка и проведение спортивных мероприятий	в течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги
2.	Консультации по индивидуальной работе с детьми в целях укрепления здоровья и развития физических качеств.	в течение года	Инструктор по физической культуре
3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	в течение года	Инструктор по физической культуре
4.	Посещение бассейна	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
5.	Участие в забеге «Кросс наций»	сентябрь	Инструктор по физической культуре Б., педагоги
6.	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	февраль	Инструктор по физической культуре педагоги

Работа с родителями

1.	Индивидуальные рекомендации и беседы, выступления на родительских собраниях	в течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка»	октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Семейный музыкально-спортивный праздник «Мамы спортивные важны!»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
4.	Семейный физкультурно-оздоровительный праздник «Наши папы лучшие!»	февраль	Инструктор по физической культуре

**Годовой план учебно- воспитательной работы
воспитателя по обучению родному языку на 2025-2026 учебный год**

Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Пополнение материальной базы татарского кабинета.
 4. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

Организационная работа

№	Наименование	Дата проведения	ответственные
1.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому всех возрастных групп - календарные планы по обучению татарскому во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
2.	Оформление стендов и вывесок на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август-Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Составить список детей по национальному составу в группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку

Организационно – методическая работа

1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ(Мон.татар.ру)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
----	---	----------------	---------------------------------------

2.	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах, конкурсах для воспитателей татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
5.	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану	Воспитатель по обучению родному языку

Работа с детьми

1.	Реализация УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку используя в работе УМК, инновационные методики,	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп
4.	Контроль за осанкой во время занятий	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп
5.	Коррекционная работа с детьми, у которых результаты диагностики ниже среднего	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
6.	Индивидуальная работа с детьми на повторение и закрепление лексики (слова, речевые обороты, диалоги, тексты игр и песен)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели групп
7.	Проведение диагностики в начале, середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов, анализ.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению родному языку

8.	Участвовать во всех городских, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп
9.	Работа по обучению родному языку с детьми раннего дошкольного возраста и 2 младшей группы во время режимных моментов	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
10.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
11	- Развлечение посвящённые ко дню родного языка «Праздник дружбы-Дуслык бэйрәме» - «Нәүрүз» - «Масленица» - Развлечения в средних, старших группах «Милли бэйрәм- Сабан туге» «Край родной Татарстан!»	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Работа с родителями

1	Обновление информации для родителей в уголках групп в соответствии с возрастом и тематикой	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2	Организовать конкурсное движение в ДООУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, сказкам)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели групп
3	Консультация родителям ДООУ <ul style="list-style-type: none"> • «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку»; • «Национальное воспитание в детском саду и дома»; • «Роль народных игр для развития малыша»; • «Обучение татарскому языку в билингвальных условиях»; • «Национальные праздники, как средство эффективности при приобщении татарскому языку» 	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила обучения дошкольников двум 	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

	<p>государственным языкам» (старшая группа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Необходимость изучения татарского языка» (средняя группа) • «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» • (подготовительная группа) • «Усвоение пройденного минимума по УМК в средней группе»; • «Усвоение пройденного минимума по УМК в старшей группе»; • «Усвоение пройденного минимума по УМК в подготовительной группе» 		
5.	Индивидуальные консультации, беседы родителями по обучению детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению татарского	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп.
7.	Создание совместных проектов с родителями Папа, мама, я – татарский язык изучает вся семья»	Март- апрель	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели групп.

Работа с педагогами

1	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3	Оформление во всех группах уголка для родителей «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

4	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
5	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов ит.д)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
6	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДООУ	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
7	Контроль состояния уголков на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
8	Пополнение материалов педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки и т.д.)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
9	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год	Август	Воспитатель по обучению родному языку
10	Совместная работа с музыкальным руководителем по разработке сценариев праздников, развлечений к тематическим праздникам, театрализованным постановкам народных сказок	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12 2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Закон РТ№44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. № 1028
- Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой,
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски) Зариповой З.М.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А., Исаевой Р.С., «Хатер».2011г